



INTEGRANDO EN LA CONSULTA LOS FACTORES DE RIESGO MODIFICABLES DE CÁNCER

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS DEL CURSO	3
Generales.....	3
Específicos	4
COORDINACIÓN DOCENTE	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO	5
METODOLOGÍA	5
EVALUACIÓN FINAL	6

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

El cáncer es la causa más importante de muerte y morbilidad en Europa después de las enfermedades cardiovasculares. El cáncer es una enfermedad multifactorial debida al efecto combinado de factores genéticos y factores externos (estilos de vida y ambientales). En muchos casos, el cáncer es evitable. Casi la mitad de todos los cánceres y casi la mitad de las muertes por cáncer son atribuibles a factores de riesgo modificables y desde Atención Primaria estamos en una situación inmejorable para realizar la promoción y prevención de los mismos.

Las intervenciones de salud pública destinadas a eliminar los principales factores de riesgo de las enfermedades, son especialmente costo-eficaces ya que pueden llegar a reducir las muertes prematuras en un 50% y aumentar la esperanza de vida sana a nivel mundial en 9,3 años.

El abordaje de la alimentación no es el adecuado. Un estudio mostró que solo el 52% de los pacientes reciben consejo dietético o sólo el 56% sobre actividad física en Atención Primaria.

OBJETIVOS DEL CURSO

Generales

- Analizar los factores de riesgo ambientales, y los estilos de vida como causa de cáncer.
- Saber integrar las recomendaciones de hábitos saludables en la prevención del cáncer en la consulta de Atención Primaria mediante el diseño de nuevas herramientas.
- Evaluar con técnicas sencillas la implementación de esas recomendaciones

Específicos

- Reconocer y poder establecer un plan para intervenir en factores de riesgo ambientales con herramientas sencillas que se proporcionan a los discentes
- Evaluar con técnicas sencillas la implementación de las recomendaciones tanto de hábitos ambientales, como de hábitos de estilos de vida con herramientas sencillas que se proporcionan a los alumnos
- Evaluar con técnicas sencillas la implementación de las recomendaciones tanto de hábitos ambientales, como de estilos de vida

COORDINACIÓN DOCENTE

Cruz Belén Bartolomé Moreno. Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Centro de Salud Parque Goya (Zaragoza). Funciones de coordinadora del grupo de trabajo Cáncer del Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud de semFYC.

Investigadora de la Red de Investigación en Cronicidad, Atención Primaria y Prevención y Promoción de la salud: RICAPS (RD21/0016/0005) y del Grupo de Investigación GIIS0011 del IISA Aragón

Elena Melús Palazón Fernández: Especialista en medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Actur Oeste (Zaragoza). Funciones como Jefa de Estudios en la Unidad Docente de Atención Familiar y Comunitaria del sector Zaragoza 1. Coordinadora del Programa Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud de Aragón

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO

- **Tema 1.** Salud ambiental y salud
- **Tema 2.** Factores de riesgo modificables del cáncer
- **Tema 3.** Código Europeo contra el Cáncer
- **Tema 4.** Prevención primaria del cáncer en Atención Primaria
- **Tema 5.** Integrar las recomendaciones de hábitos saludables en la prevención del cáncer en la consulta de Atención Primaria
 - Integrar las recomendaciones de hábitos saludables: salud ambiental
 - Integrar las recomendaciones de hábitos saludables: exposiciones médicas
 - Integrar las recomendaciones de hábitos saludables: exposición solar
 - Integrar las recomendaciones de hábitos saludables: exposición al radón
 - Integrar las recomendaciones de hábitos saludables: alimentación
 - Integrar las recomendaciones de hábitos saludables: alcohol
 - Integrar las recomendaciones de hábitos saludables: tabaco
 - Integrar las recomendaciones de hábitos saludables: actividad física
- **Tema 6.** Evaluar la implementación de las recomendaciones
- **Tema 7.** No hacer

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 30 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia aconsejada para **ampliar y profundizar en el contenido teórico**. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Acceso al cuestionario autoevaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 30 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80% de respuestas correctamente del cuestionario final.